



TITLE:

<Articles>al-Kawākibī bayna lqāma  
al-Khilāfa al-‘Arabīya wa lqāma al-  
Dawla al-Madanīya

AUTHOR(S):

HIRANO, Junichi

---

CITATION:

HIRANO, Junichi. <Articles>al-Kawākibī bayna lqāma al-Khilāfa al-‘Arabīya wa lqāma al-  
Dawla al-Madanīya. イスラーム世界研究 2012, 5(1-2): 44-61

ISSUE DATE:

2012-02

URL:

<https://doi.org/10.14989/161166>

RIGHT:

## الكواكي بين إقامة الخلافة العربية وإقامة الدولة المدنية

جيونيتشي هيرانو\*

### مقدمة:

الآن وبالتحديد في عام ١٤٣٢ (هـ) أواخر عام ٢٠١١ (م)، يشهد العالم العربي الإسلامي لحظة تاريخية. فقد رددت الشعوب العربية شعارات كثيرة منها «الديمقراطية»، «الدولة المدنية»، «الكرامة الإنسانية»، و«سلمية»، وأطاحوا بالحكومات المستبدة الديكتاتورية بأيديهم. هذه الحركة السياسية الاجتماعية العظيمة بدأت من تونس ومرت بمصر ثم ليبيا والآن في اليمن وسوريا. وبدون شك قد فتح العالم العربي الإسلامي المعاصر صفحة جديدة في تاريخه الطويل.

إذا نظرنا إلى تراث التغيير الداخلي والثورة في العالم العربي الإسلامي، فسنجد نفس التجربة في العصر الحديث، أي من منتصف القرن التاسع عشر إلى أوائل القرن العشرين تحت سيطرة الدولة العثمانية. هذه التجربة أيضا بدأت من تونس (إعلان الدستور في عام ١٨٦١) وانتشرت روح الإصلاح الداخلي في مصر والسودان وليبيا والشام.

ولد «عبد الرحمن الكواكي» في بلاد الشام في عام ١٨٤٩، وسرعان ما أصبح أشهر المصلحين في العالم العربي الإسلامي. يركز هذا المقال على هذه الشخصية ويلخص مضمون كتابه، «أم القرى» و«طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد»، ويحاول الاستفادة من تجربة الإصلاح الداخلي في العالم العربي الإسلامي في العصر الحديث.

### دراسات سابقة عن عبد الرحمن الكواكي:

بتناول الدراسات السابقة عن عبد الرحمن الكواكي من منتصف القرن العشرين، نجد أن عندما تيار الفكر الإسلامي أصبح التيار الأكثر انتشارا على المستويين السياسي والثقافي في منطقة الشرق الأوسط خلال سبعينات وثمانينات ذلك القرن، ويعتبر الكواكي من أحد المفكرين الذي حاولوا أن يدافعوا عن قيمة الإسلام في منتصف القرن التاسع عشر في العالم العربي والإسلامي [Raz 1996: 185].

وأبدى محمد عمارة تقديره لهذا التيار. إذا قارنا الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكي والتي نشرها محمد عمارة في عام ١٩٧٠ بالأعمال الكاملة التي أعاد طبعها في عام ١٩٨٤، نجد أن عنوانها غيرت إلى «عبد الرحمن الكواكي: شهيد الحرية ومجدد الإسلام» وأضيفت بعنوان فرعي غير موجود في الأعمال السابقة الذي يؤكد على الإسلام على الرغم من نفس الشكل والمضمون [عمارة ١٩٨٤]. وإضافة إلى ذلك، وكما يبين راز، يلبس الكواكي ثوبا عربيا تاريخيا في طبعة ١٩٧٠ من جانب، أنه يلف عمامة التي تشير إلى القائد المسلم الديني في طبعة ١٩٨٤ من جانب آخر، علاوة على ذلك، اشادة بذكر قوم العرب في غلاف الطبعة ١٩٧٠ استبدلت بصورة معبد الكعبة في مكة المكرمة في طبعة ١٩٨٤ [Raz 1996: 184-185]. ووفقا لفوناتشو، بدأ يسمى بـ«إمام الكواكي» من ذلك الوقت [Funatsu 2006: 21]. في الواقع، علاوة على مثل محمد عمارة، بدأ تكثر دراسات عن الكواكي التي تركز على جانبه الإسلام خلال سبعينات وثمانينات من منتصف القرن العشرين.

\* باحث متخصص، الجمعية اليابانية لتعزيز البحوث العلمية / جامعة تشيبا

يقول غسان العطية إن الغاية الرئيسية للكواكبي كانت وحدة المسلمين كلهم، واحتاج الكواكبي إلى الإسلام باعتباره القوة الكبرى للنهضة [العطية ١٩٧٠: ٢٦]. يعتبر أسعد السحمراني الكواكبي أقدم وأهم المصلحين المسلمين في ذلك الوقت [السحمراني ١٩٨٤]، ويصر سمير أبو حمدان أن الكواكبي اعتقد أن نور النهضة متولد من الإسلام [أبو حمدان ١٩٩٢: الفصل ٢]، ويقول نزيه كباره إن الكواكبي مصلح من المصلحين المسلمين القائدين في ذلك الوقت ويؤكد أنه، مثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، أعاد النظر إلى تراث السلف كمبنى للإصلاح [كباره ١٩٩٤: ١٠٨-١٠٩].

من جانب آخر، كان تيار الفكر الكبير الآخر موجود في منطقة الشرق الأوسط التي شهدت النهضة الإسلامية من منتصف القرن العشرين، أي العلمانية. وفقا لراز، عنى هذا التيار العلماني برد المفكرين العرب الذين خافوا من توسعة التيار الإسلامي في العالم العربي [Raz 1996: 185]، ومتأثر بتيار الفكر هذا، بدأ بعض الباحثين يركزون على جانب العلماني للفكر الكواكبي.

يقول جان داية إن الكواكبي أصر على العلمانية وعلى التفريق بين الدين والدولة [داية ١٩٨٨: ١٨-١٩]، ويعتبر نهرت تابيرو الكواكبي بمفكر مسلم مشهور مثل محمد عبده من جانب، يقول إن الكواكبي تصوّر التفريق بين الروح (spirituel) والزمن (temporel) وإقامة الشورى الدستورية الديمقراطية في مجال الزمن وقصد إلى العلمانية (laïcité de l'État) من جانب آخر [Tapiéro 1956: 106]. في هذا السياق، يشير سعد زغلول الكواكبي، وهو حفيد الكواكبي، أن جده لم يعرف تمييزا عميقا بين المسلمين والمسيحيين، ولا يعرف زغلول الكواكبي نفسه تمييزا خاصا بين جده والمسيحيين مثل بترس بستانبي في عصر النهضة العربية ويشير أنه ليس هناك اختلاف كبير بين الذين قاموا بالإصلاح والتحديث في العالم العربي [الكواكبي ١٩٩٨: ٧-١٥]. وفيما يلي، يحقق كتابي عبد الرحمن الكواكبي، «أم القرى» و«طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد» ويبحث عن الأصول والخلفية التي نتجت الدراسات السابقة من منتصف القرن العشرين عنها.

### عبد الرحمن الكواكبي و«أم القرى»:

كتابه الأول، أي «أم القرى»، يروي اثني عشر اجتماعا خياليا لعدد من سراً (نجباء) الإسلام الخياليين عقدت في مكة المكرمة خلال أسبوعين في موسم أداء فريضة الحج في أوائل محرم في عام ١٣١٦ (هـ) وأواخر ١٨٩٩ (م)، ويذكر فيه محتويات الاجتماعات كلها بدقة وإجمال. ويظهر الكواكبي في صورة السيد الفرائي ككاتب منتخب للجلسات في كل اجتماع، و هذا الاجتماع يسمى بـ «جمعية أم القرى» وأعضائه من سراً الإسلام هم كما يلي:

الاسم الاستعار المندوب	المدينة التي جاء منها	الوطن الذي يمثل المسلمين فيه
السيد الفرائي	حلب	حلب
الفاضل الشامي	دمشق	الشام
البليغ القدسي	القدس	فلسطين
الكامل الاسكندري	الاسكندرية	مصر
العلامة المصري	القاهرة	مصر
المحدث اليمني	صنعاء	اليمن
الحافظ البصري	البصرة	العراق

الاسم الاستعار المندوب	المدينة التي جاء منها	الوطن الذي يمثل المسلمين فيه
العالم النجدي	حائل	نجد
المحقق المدني	المدينة	المدينة
الاستاذ المكي	مكة	مكة
الحكيم التونسي	تونس	تونس
المرشد الفاسي	فاس	مراكش
السعيد الانكليزي	ليفربول	انجلترا
المولى الرومي	القسطنطينية	تركيا
الرياضي الكردي	كردستان	كردستان
المجتهد التبريزي	تبريز	فارس
العارف التاتاري	بغجة سراي	بلاد التاتار الشمالية
الخطيب القازاني	قازان	كازاخستان
المدقق التركي	كشغر	الموطن الاصلي للاتراك بوسط آسيا
الفقيه الافغاني	كابول	افغانستان
الصاحب الهندي	دلهي	الهند
الشيخ السندي	كلكتا	الهند
الامام الصيني	بكين	الصين

المصدر: [عمارة ١٩٧٥: ٣٩]

وسراة الإسلام هؤلاء يتناولون بالمناقشة موضوعا واحداً وهو: سبب انحطاط الأمة وما هو دواؤه؟ افتتح الاجتماع الأول في يوم الاثنين الخامس عشر من ذي القعدة سنة ١٣١٦ هـ وجمعية أم القرى تناقش أربعة مقاصد أساسية وبرنامج المسائل الرئيسية التي تدور حولها مذكرات الجمعية. أما المقاصد الأساسية الأربعة، فهي ١ بيان الحالة الحاضرة ووصف أعراضها بوجه عام وصفاً بديعاً يفيد التأثير ويدعو إلى التدبير، ٢ بيان أن سبب الخلل النازل هو الجهل الشامل، بيان إجمال وتلميح، مع أن المقام يقتضي عدم الاحتشام من التفصيل و التشريح، ٣ إنذار الأمة بسوء العاقبة المحقة بما إنذاراً هائلاً تطير منه النفوس، مع أن الحال الواقع لا تغني فيه النذر، و ٤ توجيه اللوم والتبعة على الأمراء والعلماء والكافة لتقاعدهم عن استعمال قوة الاتفاق على النهضة، مع أن الاتفاق بينهم متعذر لا متعسر [الكواكي ١٩٧٥: ٢٤٠].

وعند ختام هذا الاجتماع، قام رئيس الجلسة بإعلان المسائل الرئيسية، وهي عشر مسائل: موضع الداء، أعراض الداء وجراثيم الداء وما هو الدواء؟، ما هي وسائل استعمال الدواء؟، ما هي الإسلامية وكيف يكون التدبير بالإسلامية؟، ما هو الشرك الخفي؟، كيف تُقاوم البدع؟، وتحرير قانون لتأسيس جمعية تعليمية [الكواكي ١٩٧٥: ٢٤٤]. وبالتالي من الاجتماع الثاني إلى الحادي عشر، قامت الجمعية بمناقشة هذه المسائل كما يبين الجدول التالي:

إلى الحادي عشر	الاجتماع الثامن	الاجتماع السابع	الاجتماع السادس	الاجتماع الخامس	الاجتماع الرابع	الاجتماع الثالث	الاجتماع الثاني	الاجتماع الأول
فيها جرت المذاكرات حول قانون الجمعية	أسباب شتى لفتور المسلمين: انعدام المرشدين القادوة، العزوف عن الاقتناع، الآثار المترتبة على جهل المرأة، الشباب وتقليد الغرب تقليداً أعمى، وفي الشكليات، آثار الصراع بين الأجيال	تلخيص أسباب الفتور: الدينية، والسياسية، والأخلاقية	الطرق الصوفية في أواسط آسيا	تشكيل لجنة لوضع مسودة قانون الجمعية	الدين، والإسلام، والتوحيد	دور الحكومات، العلماء، والقضاة الجهاد في الاخطاط	عموم الفتور والتخلف جميع أنحاء العالم الإسلامي وكل الجاليات الإسلامية	صورة المذاكرات
		حالة الدولة العثمانية وعلاقتها ودورها في اخطاط المسلمين	تاريخ التصوف	حاجة الغرب إلى الإسلام	علاقة التوحيد بالحرية	عداء الأمراء للشورى	مقارنة المسلمين بسواهم	تاريخ اخطاط المسلمين وبوادر النقطة الحديثة
		أثر المركزية العثمانية ودور الامركزية	حوار بين عقيدتين: عقيدة مسلمة مقلدة محافظة وعقيدة مستنبذة مختهدة تمثل منطق الاستشراق والمستشرقين الذين أسلموا	الاستدلال والاستهداء بالمصادر الإسلامية الأولى	المصادر التي يأتي منها الشرك إلى العقيدة، تعظيم القبور	إهمال العلوم الحيوية	لكل إنسان دين يتدين به	الانكسار
		الموقف العثماني من العرب ودور العرب في النهضة	الاجتهاد والتقليد عند أصحاب مذهب جعفر الصادق باقر	حالة العلم الديني في اليمن وشبه الجزيرة العربية	سلوك المتصوفة المعاصرين	انعدام الجمعيات والتنظيمات	عقيدة الجبر والخرية	الرجوع إلى مذهب السلف
			علاقة مذهب الإمام جعفر بالمذاهب الفقهية الأخرى	الاجتهاد والتقليد	دور التشدد في الدين كأحد الدوافع لتحلل منه عن طرق التصوف المعاصر	الأصول الاشتراكية للإسلام	زهد الصوفية	الإسلامية والخرية العربية

الاجتماع الأول	الاجتماع الثاني	الاجتماع الثالث	الاجتماع الرابع	الاجتماع الخامس	الاجتماع السادس	الاجتماع السابع	الاجتماع الثامن	الاجتماع من التاسع إلى الحادي عشر
الأمل في النهضة والتغيير	الانقلاب الذي حدث لسياسة المسلمين الأولين	دور الاجتماعات والمذكرات في التدريب على الديمقراطية	المذهب الشافعي وعلاقته بالطرق الصوفية					
توفر عناصر النجاح	أخلاق الجنادية وأثرها	ظهور بصمات الشرك في العقيدة	مكانة الدين في شبه الجزيرة العربية					
برنامج مفاوضات الجمعية في اجتماعات دورتها هذه	الأمر والاستبداد والحرية							
	تفكك الأواصر الإسلامية							
	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وشور							
	الاحتساب							
	طاعة أولي الأمر							
	عدل الحكام							
	مباحث في أسباب الفتور							

المصدر: [عمارة ١٩٧٥: ٤١٦-٤١٨]

تم افتتاح الاجتماع الثاني عشر في يوم الاثنين التاسع والعشرين من ذي القعدة سنة ١٣١٧ هـ). ونستطيع تلخيص مضمون الاجتماعات كلها كالآتي:

- المسلمون في حالة فتور مستحكم عام
- يجب تدارك هذا الفتور سريعا، وإلا فتنحل عصبية المسلمين كليًا
- سبب الفتور تهاون الحكام، ثم العلماء، ثم الأمراء
- جرثومة الداء الجهل المطلق
- أضر فروع الجهل: الجهل في الدين
- الدواء هو، أولاً: تنوير الأفكار بالتعليم، ثانياً: إيجاد شوق للتقدم في رؤوس الناشئة
- وسيلة المداواة عقد الجمعيات التعليمية والقانونية
- المكلفون بالتدبير هم حكماء ونجباء الأمة من السراة والعلماء
- الكفاءة لإزالة الفتور بالتدريج موجودة في العرب خاصة
- يلزم تشكيل جمعية ذات مكانة ونفوذ في دائرة القانون الآتي البيان باسم «جمعية تعليم الموحدين» [الكواكي ١٩٧٥: ٣٣٥]

كان الاجتماع السابع أهم الاجتماعات من بين الاجتماعات كلها لأنه يخصص أسباب انحطاط الأمة الإسلامية تخصيصاً وهي: أسباب دينية وأسباب سياسية وأسباب أخلاقية، ويضاف إلى ذلك الأوضاع السياسية والإدارية للدولة العثمانية وأسباب أخرى. الجدول التالي يبين أسباب الانحطاط:

الأسباب الدينية	الأسباب السياسية	الأسباب الأخلاقية	الأوضاع السياسية والإدارية للدولة العثمانية	أسباب أخرى
تأثير عقيدة الجبر في أفكار الأمة	السياسة المطلقة من السيطرة والمسئولية	الاستغراق في الجهل والارتياح إليه	توحيد قوانين الإدارة والعقوبات، مع اختلاف طبائع أطراف المملكة واختلاف الأهالي في الأجناس والعادات	عدم تطابق الأخلاق بين الرعية والرعاة
تأثير المزهدة في السعي والعمل وزينة الحياة	تفرق الأمة إلى عصبية وأحزاب سياسية	استيلاء اليأس من اللحاق بالفائزين في الدين والدنيا	تنويع القوانين الحقوقية، وتشويش القضاء في الأحوال المتماثلة	الغرارة، أي الغفلة عن ترتيب شؤون الحياة
تأثير فتن الجدل في العقائد الدينية	حرمان الأمة من حرية القول والعمل، وفقدانها الأمن والأمل	الإحلال إلى الخمول ترويحاً للنفس	التمسك بأصول الإدارة المركزية مع بعد الأطراف عن العاصمة، وعدم وقوف رؤساء الإدارة في المركز على أحوال تلك الأطراف المتباعدة وخصائص سكانها	الغرارة عن لزوم توزيع الأعمال والأوقات

الأسباب الدينية	الأسباب السياسية	الأسباب الأخلاقية	الأوضاع السياسية والإدارية للدولة العثمانية	أسباب أخرى
الاسترسال للتخالف والفرق في الدين	فقد العدل والتساوي في الحقوق بين طبقات الأمة	فقد التناصح وترك البغض في الله	التزام أصول عدم توجيه المسؤولية على رؤساء الإدارة والولاة عن أعمالهم مطلقا	الغرارة عن الإذعان للاتقان
الذهول عن سماحة الدين وسهولة التدن به	ميل الأمراء، طبعا للعلماء المدلسين وجهلة المتصوفين	إخلال الرابطة الدينية الاحتسابية	تشويش الإدارة بعدم الالتفات لتوحيد الاخلاق والمسالك في الوزراء والولاة والقواد، مع اضطراب الدولة لاتخاذهم من جميع الاجناس والاقوام الموحودين في المملكة بقصد استرضاء الكل	الغرارة عن موازنة القوة والاستعداد
تشديد الفقهاء المتأخرين في الدين خلافا للسلف	حرمان العلماء العاملين وطلاب العلم من الرزق والتكريم	فساد التعليم والوعظ والخطابة والإرشاد	التزام المخالفة الجنسية في استخدام العمال بقصد تعسر التفاهم بين العمال والأهالي، وتعذر الامتزاج بينهم، لتأمين الإدارة غائلة الاتفاق عليها	ترك الاعتناء بتعليم النساء
تشويش أفكار الأمة بكثرة تخالف الآراء في فروع أحكام الدين	اعتبار العلم عطية يحسن بها الأمراء على الاختصاص، وتفويض خدمة الدين للجهلاء	فقد التربية الدينية والأخلاقية	التزام تفويض الإمارات المختصة عادة ببعض البيوت، كإمارة مكة إمارة العشائر الضخمة في الحجاز والعراق والقرات لمن لا يحسن إدارتها، لأجل أن يكون الأمير منفوفاً ممن ولي عليهم مكروهاً عندهم فلا يتفقون معه ضد الدولة	عدم الالتفات للكفاءة في الزوجات
فقد إمكان مطابقة القول للعمل في الدين بسبب التخليط والتشديد	قلب موضوع أخذ الأموال من الأغنياء وإعطائها للفقراء	فقد قوة الجمعيات وثرة دوامها وقيامها	التزام تولية بعض المناصب المختصة ببعض الأصناف كالمشيخة الإسلامية، والسر عسكرية لمن يكون منفورا في صنفه من العلماء او الجند، لأجل أن لا يتفق الرئيس والمروؤوس على أمر مهم	الخور في الطبيعة، أي سقوط الهمة
إدخال العلماء المدلسين على الدين مقتبسات كتابية وخرافات وبدعا مضرة	تكليف الأمراء القضاة والمفتين أمورا تخدم دينهم	فقد قوة المالية الاشتراكية بسبب التهاون في الزكاة	التمييز الفاحش بين أجناس الرعية في الغنم والغرم	الاعتزال في الحياة والتواكل
تحويل غلاة الصوفية الدين وجعلهم إياه لهواً ولعباً	إبعاد الأمراء النبلاء والأحرار وتقريبهم للمتملقين والأشرار	ترك الأعمال بسبب ضعف الأموال	التساهل في انتخاب العمال والمأمورين، والإكثار منهم بغير لزوم، وإنما بقصد إعاشة العشيرة والمحاسيب والمتملقين الملحين	
إفساد الدين بتفنن المداجين بمزبدات ومتروكات وتأويلات	مراغمة الأمراء السراة والهداة والتنكيل بهم	إهمال طلب الحقوق العامة جبنا وخوفا من التخاذل	التسامح في المكافاة والمجازاة تمأونا بشئون الإدارة، حسنت أم ساءت، كأن ليس للملك صاحب	



الأسباب الدينية	الأسباب السياسية	الأسباب الأخلاقية	الأوضاع السياسية والإدارية للدولة العثمانية	أسباب أخرى
إدخال المدلسين والمقابرية على العامة كثيراً من الأوهام	فقد قوة الرأي العام بالحجر والتفريق	غلبة التخلق بالتملق تزلماً وصغراً	عدم الالتفات لرعاية المقترضات الدينية، كوضع أنظمة مصادمة للشرع بدون لزوم سياسي مهم، أو مع اللزوم ولكن بدون اعتناء بتفهمه للأمة والاعتذار لها، جلباً للقناعة والرضا	
خلع المنجمين والرمالين والسحرة والمشعوذين قلوب المسلمين بالمرهبات	حفاقة أكثر الأمراء وتمسكهم بالسياسات الخرقاء	تفضيل الارتزاق بالجنديّة والخدم الأميرية على الصنائع	تضييع حرمة الشرع وقوة القوانين بالتزام عدم اتباعها وتنفيذها، والإصرار على أن تكون الإدارة نظامية اسمياً إرادية فعلاً	التهاون في مجارة عادات الأهالي وأخلاقهم ومصالحهم استجلاً لمحببتهم القلبية فوق طاعتهم الظاهرية
إيهام الدجالين والمداجين أن في الدين أموراً سرية وأن العلم حجاب	إصرار أكثر الأمراء على الاستبداد عناداً واستكباراً	توهم أن علم الدين قائم في العمائم وفي كل ما سطر في كتاب	العفلة أو التغافل عن مقتضيات الزمان، ومباراة الجيران، وترقية السكان، بسبب عدم الاهتمام بالمستقبل	
اعتقاد منافاة العلوم الحكيمة والعقلية للدين	انغماس الأمراء في الترف ودواعي الشهوات، وبعدهم عن المفاخرة بغير الفخفخة والمال	معاداة العلوم العالية ارتياحاً للجهالة والسفالة	الضغط على الأفكار المتنبهة بقصد منع نموها وموهها وإطاعها على مجاري الإدارة، محاسنها ومعانيها، وإن كان الضغط على النمو الطبيعي عبثاً محضاً، ويتأتى منه الإغراء والتحفز وينتج عنه الحقد على الإدارة	
تطرق الشرك الصريح أو الخفي إلى عقائد العامة	حصص الاهتمام السياسي بالجباية والجنديّة فقط	التباعد عن المكاشفات والمفاوضات في الشؤون العامة	تمييز الأسافل أصلاً وأخلاقاً وعلماً وتحكيمهم في الرقاب الحرة وتسليطهم على أصحاب المزاي، وهذا التهاون بشأن ذوي الشؤون يستلزم تسفل الإدارة	
تهاون العلماء العاملين في تأييد التوحيد		الذهول عن تطرق الشرك وشأته	إدارة بيت المال إدارة إطلاق بدون مراقبة، وجزاف بدون موازنة، وإسراف بدون عتاب، واتلاف بدون حساب، حتى صارت المملكة مديونة للأجانب بديون ثقيلة توفي بلائاً ورقاباً ودماءً وحقوقاً	

الأسباب الدينية	الأسباب السياسية	الأسباب الأخلاقية	الأوضاع السياسية والإدارية للدولة العثمانية	أسباب أخرى
الاستسلام للتقليد وترك التبصر والاستهداء			إدارة المصالح المهمة السياسية والملكية بدون استشارة الرعية ولا قبول مناقشة فيها، وإن كانت إدارة مشهودة المضرة في كل حركة وسكون	
التعصب للمذاهب والآراء المتأخرين وهجر النصوص ومسلوك السلف			إدارة الملك إدارة مداراة وإسكات للمطلعين على معانيها حذرا من أن ينفثوا ما في الصدور فتعلم العامة حقائق الأمور، والعامة من إذا علموا قالوا وإذا قالوا فعلوا، وهناك الطامة الكبرى	
الغفلة عن حكمة الجماعة والجمعة وجمية الحج			إدارة السياسة الخارجية بالتزلف والإرضاء والخابأة بالحقوق والرشوة بالامتيازات والنقود، تبذل الإدارة ذلك للحيران بمقابلة تعامهم عن المشاهد المؤلمة التخريبية، وصبرهم على الروائح المنتنة الإدارية، ولولا تلك المشاهد والروائح لما وجد الحيران وسيلة للضغط <span style="color: green;">على</span> ما ألقاه الله بينهم من العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة	
العناد على نيد الحرية الدينية، جهلا بمزيتها				
التزام ما لا يلزم لأجل الاستهداء من الكتاب والسنة				
تكليف المسلم نفسه ما لا يكلفه به الله وتهاونه فيما هو مأمور به				

المصدر: [الكواكي ١٩٧٥: ٣١٧-٣٢٥]

لاحظت الجمعية أن الأوضاع السياسية والإدارة للدولة العثمانية هي سبب انحطاط الأمة الإسلامية، وبالتالي، الجمعية لم تخف النفور ضد الدولة العثمانية، بالإضافة إلى الأسباب المذكورة أعلاه، كما انتقدت الجمعية الدولة العثمانية بميلها إلى سياسة الاستغراب<sup>١</sup> كما يلي: افتخار العثمانيين بمحافظتهم على غيرة رعاياهم لهم، فلم يسعوا باستتراك رعاياهم، كما أنهم لم يقبلوا أن يستعربوا، والمتأخرون منهم قبلوا أن يتفرنسوا أو يتألمنوا [الكواكي ١٩٧٥: ٣٢٤]، وتنكر الأتراك أيضا بسبب ميلهم عن الإسلام. فالأتراك لم يخدموا الإسلام بغير إقامة بعض جوامع لولا حظ نفوس ملوكهم بذكر أسمائهم على منابرهما لم تقم [الكواكي

١ استعمل الكاتب هذا المصطلح بمعنى «السياسة الغريبة» على غرار «الاستشراق».

١٩٧٥: ٣٢٥]. الجمعية لم تعتبر الدولة العثمانية والأترك بالفاعل المناسب بإصلاح ونهضة الأمة الإسلامية. إذن، هنا سؤال يطرح نفسه وهو من هو الأنسب لإصلاح ونهضة الأمة الإسلامية؟ وفقا للجمعية، الأنسب لإصلاح ونهضة الأمة الإسلامية هم العرب وتؤكد الجمعية على دور العرب وعلى ميزاتهم ومكانهم في نهضة الأمة، والأسباب كما يلي:

- ١- الجزيرة: هي مشرق النور الإسلامي.
- ٢ الجزيرة فيها الكعبة المعظمة.
- ٣ الجزيرة فيها المسجد النبوي وفيه الروضة المطهرة.
- ٤ الجزيرة أنسب المواقع لان تكون مركزا للسياسة الدينية لتوسطها بين أقصى آسيا شرقا وأقصى إفريقيا غربا.
- ٥ الجزيرة أسلم الأقاليم من الأخلاط جنسية وأديانا ومذاهب.
- ٦ الجزيرة أبعد الأقاليم عن مجاورة الأجانب.
- ٧ الجزيرة أفضل الأراضي لان تكون ديار أحرار لبعدها عن الطامعين والمزاحمين نظرا لفقرها الطبيعي.
- ٨ عرب الجزيرة: هم مؤسسو الجامعة الإسلامية لظهور الدين فيهم.
- ٩ عرب الجزيرة مستحكم فيهم التخلق بالدين لأنه مناسب لطبائعهم الأهلية أكثر من مناسبتة لغيرهم.
- ١٠ عرب الجزيرة أعلم المسلمين بقواعد الدين لأنهم أعرقهم فيه، ومشهود لهم، بأحاديث كثيرة، بالمتانة في الإيمان.
- ١١ عرب الجزيرة أكثر المسلمين حرصا على حفظ الدين وتأييده والفخار به، خصوصا والعصبية النبوية لم تنزل قائمة بين أظهرهم في الحجاز واليمن وعمان وحضرموت والعراق وإفريقيا.
- ١٢ عرب الجزيرة لم يزل الدين عندهم حنيفا سلفيا بعيدا عن التشديد والتشويش.
- ١٣ عرب الجزيرة أقوى المسلمين عصبية وأشداهم أنفة لما فيهم من خصائص البدوية.
- ١٤ عرب الجزيرة أمراؤهم جامعون بين شرف الآباء والأمهات الزوجات، فلم تحتل عزتهم.
- ١٥ عرب الجزيرة أقدم الأمم مدنية بدليلي: سعة لغتهم، وسمو حكمتهم وأدياتهم.
- ١٦ عرب الجزيرة أقدم المسلمين على تحمل قشف المعيشة في سبيل مقاصدهم، وأنشطهم على التغرب والسياحات وذلك لبعدهم عن الترف المذل لأهله.
- ١٧ عرب الجزيرة أحفظ الأقوام على جنسيتهم وعاداتهم، فهم يخاطون ولا يختلطون.
- ١٨ عرب الجزيرة أحرص الأمم الإسلامية على الحرية والاستقلال وإباء الضيم.
- ١٩ العرب عموما: لغتهم أغنى لغات المسلمين في المعارف، ومصونة بالقرآن الكريم من أن تموت.
- ٢٠ العرب لغتهم هي اللغة العمومية بين كافة المسلمين البالغ عددهم ٣٠٠ مليون.

- ٢١ العرب لغتهم هي اللغة الخصوصية لمائة مليون من المسلمين وغير المسلمين.
  - ٢٢ العرب أقدم الأمم اتباعا لأصول تساوي الحقوق وتقارب المراتب في الهيئة الاجتماعية.
  - ٢٣ العرب أعرق الأمم في أصول الشورى في الشؤون العمومية.
  - ٢٤ العرب أهدى الأمم لأصول المعيشة الاشتراكية.
  - ٢٥ العرب من أحرص الأمم على احترام العهود عزة، واحترام الذمة إنسانية واحترام الجوار شهامة، وبذل المعروف مروءة.
  - ٢٦ العرب أنسب الأقوام لأن يكونوا مرجعاً في الدين وقدوة للمسلمين حيث كان بقية الأقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء، فلا يأنفون عن اتباعهم أخيراً.
- [الكواكي ١٩٧٥: ٣٥٦-٣٥٧]

هذه الأسباب هي التي جعلت «جمعية أم القرى» تعتبر أن العرب هم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية ومركز النهضة الإسلامية. وبالتالي، في هذا السياق، عند احتتام الاجتماع الثاني عشر، أعلنت الجمعية عن شروط وعوامل إنشاء الخلافة العربية، كما يلي:

- ١ إقامة خليفة عربي قرشي مستجمع للشرائط في مكة.
- ٢ يكون حكم الخليفة، سياسة، مقصوراً على الخطة الحجازية، ومربوطاً بشورى خاصة حجازية.
- ٣ الخليفة ينيب عنه من يترأس هيئة شورى عامة إسلامية.
- ٤ تتشكل هيئة الشورى العامة من نحو مائة عضو منتخبين، مندوبين من قبل جميع السلطنات والإمارات الإسلامية، وتكون وظائفها منحصرة في شؤون السياسة العامة الدينية فقط.
- ٥ تجتمع الشورى العامة مدة شهرين في كل سنة قبيل موسم الحج.
- ٦ مركز الشورى العامة يكون مكة عندما يصادف الحج موسم الشتاء، والطائف في موسم الصيف.
- ٧ تقترع الشورى يوم افتتاح كل اجتماع على انتخاب نائب الرئيس ويعينه الخليفة.
- ٨ تتعين وظائف الشورى العامة بقانون مخصوص تضعه هي، ويصدق عليه من قبل السلطنات والإمارات.
- ٩ ترتبط بيعة الخليفة بشرائط مخصوصة ملائمة للشرع، بناء على أنه إذا تعدى شرطاً منها ترتفع بيعته، وفي كل ثلاث سنين يعاد تجديد البيعة.
- ١٠ انتخاب الخليفة يكون منوطاً بهيئة الشورى العامة.
- ١١ الخليفة يبلغ قرارات الشورى ويراقب تنفيذها.
- ١٢ الخليفة لا يتداخل في شيء من الشؤون السياسية والإدارية في السلطنات والإمارات قطعياً.

١٣ الخليفة يصدق على توليات السلاطين والأمراء التي تجري احتراماً للشرع على حسب أصولهم القديمة في وراثتهم للولاية.

١٤ الخليفة لا يكون تحت أمره قوة عسكرية مطلقاً، و يذكر اسمه في الخطبة قبل أسماء السلاطين، ولا يذكر في المسكوكات.

١٥ بناط حفظ الأمن في الخطة الحجازية بقوة عسكرية تتألف من الفين إلى ثلاثة آلاف من جنود مختلطة ترسل من قبل جميع السلطنات والإمارات.

١٦ تكون القيادة العامة للجنود الحجازية منوطة بقائد من قبل إحدى الإمارات الصغيرة.

١٧ يكون القائد تحت إمرة هيئة الشورى مدة انعقادها.

١٨ هيئة الشورى تكون تحت حماية الجنود المختلطة.

[الكواكي ١٩٧٥: ٣٦٤-٣٦٥]

وهكذا، فإن الجمعية اقترحت إقامة خلافة عربية قرشية في مكة بشرط إعادة تجديد البيعة من الشورى العامة كل ثلاث سنين وبتحديد السلطة السياسية بمنطقة الحجاز، وألا يكون هناك تداخل بين الشئون السياسية والإدارية في السلطنات والإمارات. وبعبارة أخرى، فإن الجمعية طالبت الأمة بإقامة خلافة عربية «روحية» للنهضة والوحدة الإسلامية.

### عبد الرحمن الكواكي و«طبايع الاستبداد ومصارع الاستعباد»:

نتقل إلى كتابه الآخر، أي «طبايع استبداد ومصارع الاستعباد»، فموضوعه يتناول العلاقة العامة بين أصل انحطاط الأمة والاستبداد. أولاً الكواكي يفسر أن أصل الانحطاط هو الاستبداد السياسي ولما كان تعريف علم السياسة بأنه «إدارة الشئون المشتركة بمقتضى الحكمة»، وكان بالطبع أول مباحث السياسة وأهمها بحث «الاستبداد» أي التصرف في الشئون المشتركة بمقتضى الهوى [الكواكي ١٩٧٥: ١٣١]. ويؤكد الكاتب كما يلي:

وإني أرى أن المتكلم في الاستبداد عليه أن يلاحظ تعريف وتشخيص «ما هو الاستبداد؟ ما سببه؟ ما أعراضه؟ ما سيره؟ ما إنذاره؟ ما دواؤه؟» وكل موضوع من ذلك يحتل تفصيلات كثيرة، وينطوي على مباحث شتى من أهماتها: ما هي طبايع الاستبداد؟ لماذا يكون المستبد شديد الخوف؟ لماذا يستولي الجبن على رعية المستبد؟ ما تأثير الاستبداد على الدين؟ على العلم؟ على المحد؟ على المال؟ على الأخلاق؟ على الترقى؟ على التربية؟ على العمران؟ من هم أعوان المستبد؟ هل يتحمل الاستبداد؟ كيف يكون التخلص من الاستبداد؟ بماذا ينبغي استبدال الاستبداد؟ [الكواكي ١٩٧٥: ١٣٤-١٣٥]

قبل الخوض في هذه المسائل، يشير الكواكي إلى النتائج التي تستقر عندها أفكار الباحثين في هذا الموضوع، وهي نتائج متحدة المدلول مختلفة التعبير على حسب اختلاف مشارب وأنظار الباحثين، وهي:

يقول المادي: الداء: القوة، والدواء: المقاومة.

يقول السياسي: الداء: استعباد البرية، والدواء: استرداد الحرية.

يقول الحكيم: الداء: القدرة على الاعتساف، والدواء: الاقتدار على الاستنصاف.

يقول الحقوقي: الداء: تغلب السلطة على الشريعة، والدواء: تغليب الشريعة على السلطة.

يقول الرباني: الداء: مشاركة الله في الجبروت، والدواء: توحيد الله حقا.

يقول الأبي: الداء: مد الرقاب للسلاسل، والدواء: الشموخ عن الذل.

يقول المتين: الداء: وجود الرؤساء بلا زمام، والدواء: ربطهم بالقيود الثقالة.

يقول الحر: الداء: التعالي على الناس باطلا، والدواء: تذليل المتكبرين.

يقول المفادي: الداء: حب الحياة، والدواء: حب الموت.

[الكواكي ١٩٧٥: ١٣٥]

نستطيع أن نستنتج أن الكواكي يحدد «الاستبداد» لغويا على أنه: هو غرور المرء برأيه والأنفة عن قبول النصيحة، أو الاستقلال في الرأي وفي الحقوق المشتركة، ويتناول الاستبداد بمقارنته على النحو التالي. الاستبداد، في اصطلاح السياسيين: هو تصرف فرد أو جمع في حقوق قوم بالمشيئة وبلا خوف تبعة، وقد تطرق مزيدات على هذا المعنى الاصطلاحي فيستعملون في مقام كلمة «استبداد» كلمات: استعباد، واعتساف، وتحكم. وفي مقابلتها كلمات: مساواة، وحس مشترك، وتكافؤ، وسلطة عامة. ويستعملون في مقام صفة «مستبد» كلمات: جبار، وطاغية، وحاكم بأمره، وحاكم مطلق. وفي مقابلة «حكومة مستبدة» كلمات: عادلة، ومسؤولة، ومقيدة، ودستورية. ويستعملون في مقام وصف الرعية «المستبد عليهم» كلمات: أسرى، مستصغرين، وبؤساء، ومستبتين، وفي مقابلتها: أحرار، وأبادة، وأحياء، وأعزاء [الكواكي ١٩٧٥: ١٣٦].

بتحليل ما قد تم ذكره أعلاه، يبين الكواكي أشكال الحكومة المستبدة وأما صفة الاستبداد فتشمل أيضا الحاكم الفرد المطلق الذي تولى الحكم بالغلبة أو الوارثة، الحاكم الفرد المقيد المنتخب متى كان غير مسئول، حكومة الجمع ولو منتخبا، لأن الاشتراك في الرأي لا يدفع الاستبداد وإنما قد يعدله الاختلاف نوعا، وقد يكون عند الاتفاق أضر من استبداد الفرد. ويشمل أيضا الحكومة الدستورية المفرقة فيها بالكلية قوة التشريع عن قوة التنفيذ وعن القوة المراقبة، لأن الاستبداد لا يرتفع ما لم يكن هناك ارتباط في المسؤولية فيكون المنفذون مسئولين لدى المشرعين، وهؤلاء مسئولون لدى الأمة، تلك الأمة التي تعرف أنها صاحبة الشأن كله، وتعرف أن تراقب، وأن تتقاضى الحساب [الكواكي ١٩٧٥: ١٣٦].

إذن، فإن الكواكي يقول إن من أقبح أنواع الاستبداد استبداد الجاهل على العلم، واستبداد النفس على العقل، ويسمى استبداد المرء على نفسه، وذلك أن الله جلت نعمه خلق الإنسان حرا قائده العقل [الكواكي ١٩٧٥: ١٣٩] كما يبين العلاقة بين المستبد والرعية كما يلي: لا يخفى على المستبد، مهما كان غيبا، أن لا استعباد ولا اعتساف إلا ما دامت الرعية حقا تحب في ظلامه جهل وتيه عماء، فلو كان المستبد طيرا لكان

خفاشا يصطاد هوام العوام في ظلام الجهل [الكواكي ١٩٧٥: ١٥٣].

وفقا للكواكي، فإن المستبد لا يخشى علوم اللغة، تلك العلوم التي بعضها يقوم اللسان، وأكثرها هزل وهذيان يضع به الزمان، لا يخاف علم اللغة إذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الألوية. وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد (الآخرة)، المختصة ما بين الإنسان وربه، لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة، وإنما يتلهى بها المتهوسون للعلم، حتى إذا ضاع فيها عمرهم، وامتألت بها أدمغتهم، وأخذ منهم الغرور ما أخذ، فصاروا لا يرون علما غير علمهم، فحينئذ يأمن المستبد منهم كما يؤمن شر السكران إذا خمر [الكواكي ١٩٧٥: ١٥٣]. ولكن من ناحية أخرى، ترتعد فرائض المستبد من علوم الحياة، مثل الحكمة النظرية، والفلسفة العقلية، وحقوق الأمم وطبائع الاجتماع، والسياسة المدنية، والتاريخ المفصل، والخطابة الأدبية، ونحو ذلك من العلوم التي تكبر النفوس وتوسع العقول وتعرف الإنسان ما هي حقوقه [الكواكي ١٩٧٥: ١٥٤]. يبدو أن الكواكي يظن أن علوم الحياة هذه تعدو على النظام المستبد مباشرة بالمقارنة مع علوم اللغة والدين.<sup>٢</sup>

بالنسبة إلى الكواكي، فإن الترقى يرتبط بالعلوم نسيبا. أي أن علوم الحياة تمهد الترقى الحيوي، وأما الترقى الحيوي فالكواكي يقول كما يلي: الترقى الحيوي الذي يتدرج فيه الإنسان بفطرته وهمته، هو أولا: الترقى في الجسم صحة وتلذذا، وثانيا: الترقى في القوة بالعلم والمال، وثالثا: الترقى في النفس بالخصال<sup>٣</sup> والمفاخر، ورابعا: الترقى بالعائلة استئناسا وتعاوناً، وخامسا: الترقى بالعشيرة تناصرا عند الطوارئ، وسادسا: الترقى بالإنسانية وهذا منتهى الترقى [الكواكي ١٩٧٥: ١٩٨-١٩٩]. وفقا للكواكي، فإن العلوم الحياة يشوق الترقى الحيوي ونهاية الترقى الحيوي هي الترقى بالإنسانية.<sup>٤</sup>

وبالتالي وفقا للكواكي، فإن السبيل الأمثل للترقى في الاستقلال الشخصي يكون في ظل الحكومات العادلة، ويكون هذا باستئمان الحكومة على:

١- أمين على السلامة في جسمه وحياته بحراسة الحكومة التي لا تغفل عن محافظته بكل

قوتها في حضره وسفره بدون أن يشعر بثقل قيامها عليه. فهي تحيط به إحاطة الهواء، لا

٢ في مكان آخر، الكواكي يبحث عن العلوم في عصره نظرا للغرب كما يلي: جاء الزمن الأخير ترقى فيه الغرب علما فظما فقا. وانضم إلى ذلك: أولا: قوة اجتماعه شعوبا كبيرة، ثانيا: قوة البارود، حيث أبطل الشجاعة وجعل العبرة للعدد، ثالثا: قوة كشفه أسرار الكيمياء والميكانيك، رابعا: قوة الفحم الذي أهدته له الطبيعة، خامسا: قوة النشاط بكسره قيود الاستبداد، سادسا: قوة الأمن على عقد الشركات المالية الكبيرة. فاجتمعت هذه القوات فيه وليس عند الشرق ما يقابلها غير الافتخار بالأسلاف، وذلك حجة عليه، والغرور بالدين خلافا للدين، فالمسلمون يقابلون تلك القوات بما يقال عند اليأس وهو «حسبنا الله ونعم الوكيل»، ويخالفون أمر القرآن لهم بأن يعدوا ما استطاعوا من قوة، لا ما استطاعوا من صلاة وصوم [الكواكي ١٩٧٥: ٢١١].

٣ وفقا للكواكي، الخصال تنقسم إلى ثلاثة أنواع: الأول: الخصال الحسنة الطبيعية، كالصدق والأمانة والهمة والمدافعة والرحمة، والقبيحة الطبيعية كالرياء والاعتداء والجبانة والقسوة، وهذا القسم تضافرت عليه كل الطبائع والشرائع، والثاني: الخصال الكمالية التي جاءت بها الشرائع الإلهامية كتجسين الإيثار والعفو وتقبيح الزنا والطمع، وهذا القسم يوجد فيه ما لا تدرك كل العقول حكمته أو حكمة تعميمه، فيمثلته المنتسبون للدين احتراماً أو خوفاً، والثالث: الخصال الاعتيادية وهي ما يكتسبه الإنسان بالوراثة أو بالتربية أو بالألفة، فيستحسن أو يستقبح على حسب أمياله ما لم يضطر إلى التحول عنها [الكواكي ١٩٧٥: ١٨٢].

٤ وهناك نوع آخر من الترقى يتعلق بالروح والكمال، وهو إن الإنسان يحمل نفسا ملهمة بأن لها وراء حياتها هذه حياة أخرى تترقى إليها على سلم العدل والرحمة والحسنات [الكواكي ١٩٧٥: ١٩٨-١٩٩].

إحاطة السور يلطمه كيفما التفت أو سار.

٢- أمين على الملذات الجسمية والفكرية باعتناء الحكومة في الشؤون العامة، المتعلقة بالترويضات الجسمية والنظرية والعقلية حتى يرى أن الطرقات المسهلة والتزيينات البلدية، والمتنزهات، والمنتديات، والمدارس، والمجامع ونحو ذلك، قد وجدت كلها لأجل ملذاته، ويعتبر مشاركة الناس له فيها لأجل إحسانه، فهو بهذا النظر والاعتبار لا ينقص عن أغنى الناس سعادة.

٣- أمين على الحرية، كأنه خلق وحده على سطح هذه الأرض، فلا يعارضه معارض فيما يخص شخصه من دين وفكر وعمل وأمل.

٤- أمين على النفوذ، كأنه سلطان عزيز فلا ممانع له ولا معاكس في تنفيذ مقاصده النافعة في الأمة التي هو منها.

٥- أمين على المزية، كأنه في أمة يساوي جميع أفرادها منزلة وشرفا وقوة، فلا يفضل هو على أحد ولا يفضل أحد عليه، إلا بمزية سلطان الفضيلة فقط.

٦- أمين على العدل، كأنه هو القابض على ميزان الحقوق فلا يخاف تطعيفا، وهو المثلث فلا يحذر بخسا، وهو المطمئن على أنه إذا استحق أن يكون ملكا صار ملكا، وإذا جنى جناية نال جزاءه لا محالة.

٧- أمين على المال والملك، كأن ما أحرزه بوجهه المشروع قليلا كان أو كثيرا، قد خلقه الله لأجله فلا يخاف عليه، كما أنه تقلع عينه إن نظر إلى مال غيره.

٨- أمين على الشرف بضمنان القانون، بنصرة الأمة، ببذل الدم، فلا يرى تحقيرا إلا لدى وجدانه، ولا يعرف طعما لمرارة الذل والهوان [الكواكي ١٩٧٥: ٢١٣-٢١٤]

ويجب أن تُحترم هذه النقاط الإنسانية، ولذلك فإن الكواكي يركز على النقطة الأخيرة، أي أمين على الشرف، خصوصا لأن الشرف هو أساس من أسس الحياة الإنسانية.

إذا وفقا للكواكي، الإنسان يجب أن يؤسس بالمجد والأخلاق، وأما المجد فهو يفسر كهذا: المجد هو المحب للنفوس، لا تفتأ تسعى وراءه، وترقى مراقبه، وهو ميسر في عهد العدل لكل إنسان على حسب استعداداته وهمة، وينحصر تحصيله في زمن الاستبداد بمقاومة الظلم على حسب الإمكان [الكواكي ١٩٧٥: ١٥٩].<sup>٥</sup> وأما الأخلاق كما يلي: لا تكون الأخلاق أخلاقا ما لم تكن ملكة مطردة على قانون فطري تقتضيه أولا: وظيفة الإنسان نحو نفسه، وثانيا: وظيفته نحو عائلته، وثالثا: وظيفته نحو قومه، ورابعا: وظيفته نحو الإنسانية، وهذا القانون هو ما يسمى عند الناس بالناموس [الكواكي ١٩٧٥: ١٨٠]. وظيفة الإنسان تنتهي إلى الوظيفة الإنسانية، فالكواكي يؤكد كما يلي: من أين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المملوك العنان، يقاد حيث يراد، ويعيش كالريش يهب الريح، لا نظام ولا إرادة؟ وما هي الإرادة؟ هي أم الأخلاق [الكواكي ١٩٧٥: ١٨٠]. في هذا السياق، خلق من أخلاق، أي الإرادة هي وسيلة

٥ يقابل المجد من حيث مبناه التمجيد. وما هو التمجيد؟ التمجيد خاص بالإدارات المستبدة، وهو القرى من المستبد بالفعل كالأعوان والعمال، أو بالقوة كالملقبين بنحو دوق وبارون، والمخاطبين بنحو رب العزة ورب الصولة، أو الموسومين بالنياشين أو المطوقين بالحمائل، وتعريف، آخر: التمجيد هو أن ينال المرء جذوة نار من جهنم كبرياء المستبد ليحرق بها شرف المساواة في الإنسانية [الكواكي ١٩٧٥: ١٦٠].



المقاومة القوية على الاستبداد أصلاً، والكواكي ينتقد صاحب الأخلاق بموقعه السلبي إلى المستبد وحياة الدنيا ويشوق القيام بتغيير موقعه إلى موقع إيجابي. من الملاحظ أن الكواكي يؤكد أن القضاء والقدر هما عند الله ما يعلمه ويمضيه، وهما عند الناس السعي والعمل، ويوقن أن كل أثر على ظهر الأرض هو من عمل إخوانه البشر [الكواكي ١٩٧٥: ٢١١].

وهكذا، فإن الرعية ذو المجد والأخلاق يجب أن تقوم بمقاومة المستبد وكسر قيود الاستبداد. الكواكي يفسر هذا الأمر كما يلي: رأس الحكمة فيه كسر قيود الاستبداد. وأن يكتب الناشئون على جباههم عشر كلمات وهي:

- ١- ديني ما أظهر ولا أخفي.
- ٢- أكون حيث يكون الحق ولا أبالي.
- ٣- أنا حر وسأموت حرًا.
- ٤- أنا مستقل لا أتكلم على غير نفسي وعقلي.
- ٥- أنا إنسان الجد والاستقبال لا إنسان الماضي والحكايات.
- ٦- نفسي ومنفعتي قبل كل شيء.
- ٧- الحياة كلها تعب لذيد.
- ٨- الوقت غال عزيز.
- ٩- الشرف في العلم فقط.
- ١٠- أخاف الله لا سواه.

[الكواكي ١٩٧٥: ٢١١-٢١٢]

بالنظر إلى ما تم ذكره أعلاه، يستند الكواكي إلى قول المصلح والأديب الإيطالي «فيتريو ألفيري» (Vittoria Alfieri)، مبحث السعي في رفع الاستبداد فيقول: ١- الأمة التي لا يشعر كلها أو أكثرها بالآلام الاستبداد لا تستحق الحرية، ٢- الاستبداد لا يقاوم بالشدة إنما يقاوم باللين والتدرج، ٣- يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ماذا يستبدل به الاستبداد. ويؤكد أن هذا قواعد رفع الاستبداد [الكواكي ١٩٧٥: ٢٢٢]. والكواكي، مع تقرير شكل الحكومة هو أعظم وأقدم مشكلة في البشر، وهو المعتزك الأكبر لأفكار الباحثين [الكواكي ١٩٧٥: ٢١٧]، يطلب دواء الاستبداد السياسي ودفعه بالشورى الدستورية [الكواكي ١٩٧٥: ١٣١]. أخيراً، فإن الكواكي لا يفسر ماهية الشورى الدستورية تفسيراً، عوضاً عن ذلك يرجع للمباحث التي يريد طرحها لتدقيق المطالعين وهي:

- ١- ما هي الأمة؟ أي الشعب؟<sup>٦</sup>

٦ يندرج تحت هذا السؤال التال: هل هي ركام مخلوقات نامية؟، أو جمعية عبيد لمالك متغلب، وظيفتهم الطاعة والانقياد ولو كرهاً؟، أم هي جمع بينهم روابط دين أو جنس أو لغة، ووطن، وحقوق مشتركة، وجامعة سياسية اختيارية، لكل فرد حق

- ٢- ما هي الحكومة؟
- ٣- ما هي الحقوق العمومية؟
- ٤- التساوي في الحقوق.
- ٥- الحقوق الشخصية.
- ٦- نوعية الحكومة.<sup>٧</sup>
- ٧- ما هي وظائف الحكومة؟
- ٨- حقوق الحاكمية.
- ٩- طاعة الأمة للحكومة.
- ١٠- توزيع التكاليفات.
- ١١- إعداد المنعة.
- ١٢- المراقبة على الحكومة.<sup>٨</sup>
- ١٣- حفظ الأمن العام.
- ١٤- حفظ السلطة في القانون.
- ١٥- تأمين العدالة القضائية.
- ١٦- حفظ الدين والآداب.
- ١٧- تعيين الأعمال بقوانين.
- ١٨- كيف توضع القوانين.
- ١٩- ما هو القانون وقوته.
- ٢٠- توزيع الأعمال والوظائف.
- ٢١- التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم.
- ٢٢- الترقى في العلوم والمعارف.

إشهار رأيه فيها توفيقاً للقواعد الإسلامية التي هي أسمى وأبلغ قاعدة سياسية وهي: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته؟»  
٧ يندرج تحت هذا السؤال التالي: هل الأصلح هي الملكية المطلقة من كل زمام؟، أم الملكية المقيدة؟، وما هي القيود؟ أم الرئاسة الانتخابية الدائمة مع الحياة؟ أو المؤقتة إلى أجل؟ وهل تنال الحاكمية بالوراثة؟ أو العهد؟ أو الغلبة؟. وهل يكون ذلك كما تشاء الصدفة؟ أم مع وجود شرائط الكفاءة؟ وما هي تلك الشرائط؟ وكيف يصير تحقيق وجودها؟ وكيف يراقب استمرارها؟ وكيف تستمر المراقبة عليها؟

٨ يندرج تحت هذا السؤال التالي: هل تكون الحكومة لا تسأل عما تفعل؟ أم يكون للأمة حق السيطرة عليها، لأن الشأن شأنها، فلها أن تنيب عنها وكلاء لهم حق الاطلاع على كل شيء، وتوجيه المسؤولية على أي كان، ويكون أهم وظائف النواب حفظ الحقوق الأساسية المقررة للأمة على الحكومة؟

٢٣- التوسيع في الزراعة والصنائع والتجارة.

٢٤- السعي في العمران.

٢٥- السعي في رفع الاستبداد.

[الكواكبي ١٩٧٥: ٢١٨-٢٢٢]

والتساؤل الذي يطرح نفسه الآن هو التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم التالي: هل يجمع بين سلطتين أو ثلاث في شخص واحد؟، أم تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم بها بإتقان؟، ولا إتقان إلا بالاختصاص، وفي الاختصاص، كما جاء في الحكمة القرآنية: ﴿ما جعل الله لرجل من قبلين في جوفه﴾ (الأحزاب: ٤)، ولذلك لا يجوز الجمع منعاً لاستفحال السلطة [الكواكبي ١٩٧٥: ٢٢١]. من الأهم أن الكواكبي هنا يصر على التفريق بين السلطة السياسية والسلطة الدينية بمراجعة التعاليم القرآنية. وأخيراً، يرجع الكواكبي للعوام أيضاً مسئولية مقاومة المستبد، وفقاً له، عقب أحوال مخصوصة مهيجة فورية، خصوصاً عقب عمل للمستبد يستفز الغضب الفوري، كتعرضه لناموس العرض، يجب على العوام أن يثور غضبهم على المستبد [الكواكبي ١٩٧٥: ٢٢٥].<sup>٩</sup>

#### خاتمة:

بتلخيص مضمون «أم القرى»، نلاحظ أن الكواكبي يقترح إقامة خلافة عربية «روحية» للنهضة والوحدة الإسلامية. أما مضمون كتاب «تبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد»، فإن الكواكبي يطالب بكسر قيود الاستبداد بالشورى الدستورية ويدعو الرعية والعوام أن يقاوموا المستبد بإرادتهم، بمجدهم وبعرضهم وبشرفهم باللين وبالتدرج.

أخيراً، ماذا نستطيع أن ننال من تراث الفكر الكواكبي في التاريخ المعاصر؟ فالمصطلحات الكواكبية كالشورى الدستورية أو شرف الإنسان أو باللين تذكرني بشعارات قد قمت بالتنويه إليها في المقدمة، كالديمقراطية أو الكرامة الإنسانية أو سلمية. نعم، المصطلحات والشعارات هذه تتجه إلى نفس المقصود والغاية، لذا نستطيع أن نقول إن «الربيع العربي» يمثل روح الكواكبي، وأن الكواكبي هو بمثابة الأب الروحي لـ «الربيع العربي». الكواكبي يصر على إقامة خلافة عربية وإقامة الدولة المدنية إلى حد ما في نفس الوقت في العصر الحديث.

#### مراجع ومصادر:

أحمد أمين. زعماء الإصلاح في العصر الحديث، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٤٨.  
أسعد السحرمان. الاستبداد والاستعمار وطرق مواجهتهما عند الكواكبي والإبراهيمي، دار النفائس، بيروت، ١٩٨٤.

٩ وفي زمان آخر: عقب مشهد دموي مؤلم يوقعه المستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه، عقب حرب يخرج منها المستبد مغلوباً، ولا يتمكن من إلصاق عار الغلب بخيانة القواد، عقب تظاهر المستبد بإهانة الدين إهانة مصحوبة باستهزاء يستلزم حدة العوام، عقب تضيق شديد عام مقاضاة لمال كثير لا يتيسر إعطاؤه حتى على أواسط الناس، في حالة مجاعة أو مصيبة عامة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد، عقب حادث تضيق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء في الاستجارة والاستنصار، عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لمن تعتبره الأمة عدواً لشرفها [الكواكبي ١٩٧٥: ٢٢٥-٢٢٦].

- جان داية. الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة، دار سوريا، لندن، ١٩٨٨.
- رحاب عكاوي. عبد الرحمن الكواكبي: السيد الفرائي، دار الفكر العربي، بيروت، ٢٠٠٣.
- سامي الدهان. عبد الرحمن الكواكبي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠.
- سعد زغلول الكواكبي. عبد الرحمن الكواكبي: السيرة الذاتية، بيسان، بيروت، ١٩٩٨.
- سمير أبو حمدان. عبد الرحمن الكواكبي وفلسفة الاستبداد، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، ١٩٩٢.
- عبد الرحمن الكواكبي. «أم القرى»، في محمد عمارة (تحقيق). الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٥.
- عبد الرحمن الكواكبي. «طبائع الاستبداد ومصارع الاستبداد»، في محمد عمارة (تحقيق). الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٥.
- غسان العطية. معالم الفكر العربي الإصلاحي السلفي، دار الطبع والنشر الأهلية، بغداد ١٩٧٠.
- محمد جاسم الساعدي. عبد الرحمن الكواكبي: رجل الكفاح والإصلاح، (سلسلة رواد التقريب ٩)، المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية، تهران، ٢٠٠٨.
- محمد جمال طحان (تحرير). الرؤى الإصلاحية للمفكر النهضةوي عبد الرحمن الكواكبي: قراءات معاصرة، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٧.
- محمد جمال طحان (تحقيق). الرحالة كاف: طبائع الاستبداد ومصارع الاستبداد لعبد الرحمن الكواكبي، صفحات للدراسات والنشر، دمشق، ٢٠٠٧.
- محمد جمال طحان (تحقيق). أم القرى: مؤتمر النهضة الإسلامية الأول لعبد الرحمن الكواكبي، صفحات للدراسات والنشر، دمشق، ٢٠٠٨.
- محمد عمارة (تحقيق). الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٥.
- محمد عمارة. عبد الرحمن الكواكبي: شهيد الحرية ومجدد الإسلام، دار الوحدة، القاهرة، ١٩٨٤.
- نزیه کبارة. عبد الرحمن الكواكبي: حياته وأصله وآرائه، مكتبة الحلبي الحقوقية، ترابلس، ١٩٩٤.
- Funatsu, R. 2006. "Al-Kawākibī's Thesis and its Echoes in the Arab World Today," *Harvard Middle Eastern and Islamic Review*, 7, pp. 1–40.
- Raz, R. 1996. "Interpretations of Kawakibi's Thought, 1950–1980s," *Middle Eastern Studies*, 32, pp. 179–190.
- Tapiéro, N. 1956. *Les idées réformistes d'al-Kawākibī, 1265–1320=1849–1902: Contribution à l'étude de l'Islam moderne*. Paris: Les éditions arabes.